

## **Arviointijärjestelmän kuvaus**

### **Tehtävän vaativuus ja tehtäväkohtainen palkka**

#### **Oppilaitosten johto:**

### **Peruskoulun rehtorin, lukion rehtorin, koulun johtajan\* (koulun toiminnasta vastaavat rehtorit), virka-apulaisrehtorin ja koulun apulaisjohtajan tehtävän vaativuus ja tehtäväkohtainen palkka**

\*Koulun johtajia kutsutaan kunnissa lain pohjalta rehtoreiksi, mutta selvyuden vuoksi tässä asiakirjassa käytössä OVTES:n mukainen nimike.

#### **Johtotehtävien tehtävän vaativuuden arviointi suoritetaan**

- aina palvelusuhteen alussa
- tehtävän vaativuuden oleellisesti muuttuessa

Tehtävien vaativuuden arvioinnin perusteella määräytyy tehtävän vaativuusryhmä. Virkarehtorin tehtäväkohtainen palkka määritellään palkka-asteikosta niin, että palkka on vähintään alarajan mukainen. Palkka-asteikko voidaan perustellusti ylittää.

Tehtävän vaativuuden arviointi suoritetaan kokonaisarviointina ottaen huomioon kaikki vaativuutta lisäävät tekijät.

### **Rehtoriviranhaltijan yleiset vaativuustekijät, osa-alueiden ja vaativuustekijät kuvaukset**

#### **A. Tehtävän edellyttämä osaaminen**

Peruskoulun ja lukion rehtorilla tällaisia vaativuutta lisääviä tehtäviä ovat:

- JOT/ JET johtamisen erityiskoulutus
- yhtenäiskoulu
- eri opetussuunnitelmien tuntemus
- erityisopetusta koulussa
- varhaiskasvatus ryhmä tai esiopetus koulussa
- laaja moniammatillinen yhteistyö (esim. oppilashuoltotyön kautta)
- koulun erityistehtävä
- koulussa yhdysluokkia
- poikkihallinnollinen yhteistyö
  - mm. kunnan eri hallinnonalojen kanssa
- yhteistyö ammattioppilaitoksen kanssa
- eri tes/ves-tuntemus
- alaisia eri ammattiryhmistä
- alaiset erilaisista kulttuuritaustoista
- tv-taidot

## Arviointijärjestelmän kuvaus

### Tehtävän vaativuus ja tehtäväkohtainen palkka

#### B. Tehtävän vaikutukset ja vastuut

*Vaativuustekijöinä voidaan ottaa huomioon, jos tehtävä*

- *vaikuttaa kuntalaisten/asiakkaiden ja työyhteisön fyysisiin, psyykkisiin, sosiaalisiin ja taloudellisiin olosuhteisiin*
- *vaikuttaa tuloksellisuuteen ja työyhteisöjen toimivuuteen*
- *on vastuu useiden opettajien ja muiden työyhteisön työntekijöiden työskentelyn järjestämisestä, toiminnan suunnittelusta tai kehittämisestä*
- *on poikkeuksellisen suuri vastuu oppilaiden/opiskelijoiden turvallisuudesta, materiaaleista, laitteista, tiloista tai toiminnasta*
- *muu erityisvastuu*

Peruskoulun ja lukion rehtorilla tällaisia vaativuutta lisääviä tehtäviä ovat:

- vuosiluokkien 1-9 koulu/yhtenäiskoulu
- peruskoulun ja lukion yhteinen rehtori
- useat toimipaikat
- koulun oppilasmäärä
- erityisoppilaiden määrä/ erityisryhmien määrä
- valmistavan opetuksen määrä
- oppilaiden erilaiset sosiaaliset taustat / monikulttuurillisuus
- koulun vieraalla kielellä opettaminen
- koulun erityispainotus /-tehtävä
- oppilashuoltotyön määrä
- henkilöstön määrä
- toimitilojen hallinnointi
- toimialueen sosiaaliekonominen tausta

#### C. Yhteistyötaidot

*Vaativuustekijöinä voidaan ottaa huomioon tehtävän edellyttämät*

- *oleellisesti perustehtävää laajemmat vastuut moniammatillisesta tai sidosryhmäyhteistyöstä*
- *muut erityiset yhteistyötaidot*
- *Asiakassuhteissa ja työyhteisössä tarvittavia vuorovaikutustaitoja ja ihmissuhdevaatimuksia*

Peruskoulun ja lukion rehtorilla tällaisia vaativuutta lisääviä tehtäviä ovat:

- kansainväliset hankkeet
- seudullinen yhteistyö
- useat toimipaikat
- etä-/verkko-opetus

## Arviointijärjestelmän kuvaus

### Tehtävän vaativuus ja tehtäväkohtainen palkka

- valmistava opetus
- korkeakouluysteistyö
- varhaiskasvatuksen ryhmä tai esiopetus koulussa
- ap- ja/tai ip-toiminta
- laaja moniammatillinen yhteistyö (esim. oppilashuoltotyön kautta)
- poikkihallinnollinen yhteistyö
  1. kunnan eri hallinnonalojen kanssa
- yhteistyö ammattioppilaitoksen kanssa
- eri ammattialueen alaisia
- erilaisten kulttuurin taustaltaan alaisten johtaminen

#### D. Työolosuhteet

*Vaativuustekijöinä voidaan ottaa huomioon seuraavat tekijät*

- *Työhön liittyviä tavanomaisesta poikkeavia henkisiä ja fyysisiä työolosuhteita, joita ei voida työsuojelutoimenpitein poistaa*
- *poikkeuksellisen haastavissa olosuhteissa tapahtuva johtaminen*
- *perustehtävää oleellisesti suurempi psyykinen kuormitus*
- *Edellytetään erityistä tarkkaavaisuutta ja jatkuvaa valppautta?*
- *Olosuhteet poikkeavat merkittävästi yleisistä olosuhteista*

Peruskoulun ja lukion rehtorilla tällaisia vaativuutta lisääviä tehtäviä ovat:

- äkillisten tilanteiden hallinta
- häly/melu/pöly/home
- väkivallan uhka
- vaihtuvat työpisteet
- useat toimipisteet
- tilojen puute (esim. liikuntatilat)
- sopimattomat tilat
- sisäilmaongelmat

#### Muut erikseen huomioitavat seikat

1. Koulutus
2. Esimiestehtävä
3. Lisätehtävät

## Arviointijärjestelmän kuvaus

### Tehtävän vaativuus ja tehtäväkohtainen palkka

### Vaativuusryhmät ja tehtäväkohtainen palkka

#### Koulun johtaja

Koulun johtajan tehtävä sijoitetaan tehtävän vaativuuden arvioinnin perusteella johonkin ao. vaativuustasoista. tehtäväkohtainen palkka määräytyy vaativuustason mukaan.

#### I-vaativuusryhmä

- tehtävät, joissa edellytetään II-vaativuusryhmää laajempaa ja/tai syvällisempää osaamista ja/tai joissa on selvästi II-vaativuusryhmää laajempi vastuu
- tehtävällä on merkittävä vaikutus koko koululle
- esimerkiksi:
  - o 1-3 opettajaisen koulun johtaja rehtori ilman erityisiä erityisvastuita

#### II-vaativuusryhmä

- tehtävät, joissa edellytetään merkittävästi perustehtävää laajempaa/syvällisempää osaamista ja/tai joissa on merkittävästi perustehtävää laajempi vastuu
- tehtävällä on merkittävää vaikuttavuutta koko kunnan sivistystoimeen
- esimerkiksi:
  - o 1-3 opettajaisen koulun johtaja rehtori, jolla erityistehtävä/ erityisvastuu kuten vastuu koko kunnan yhteisestä hankkeesta (suunnittelu, toteutus ja organisointi)
  - o 4-6 opettajaisen koulun johtaja rehtori ilman erityisiä erityisvastuita

#### III-vaativuusryhmä

- esimerkiksi:
  - o 4-6 opettajaisen koulun johtaja rehtori, jolla erityistehtävä/ erityisvastuu kuten vastuu koko kunnan yhteisestä hankkeesta (suunnittelu, toteutus ja organisointi)
  - o 7-9 opettajaisen koulun johtaja rehtori ilman erityisiä erityisvastuita

#### IV-vaativuusryhmä

- esimerkiksi:
  - o 7-9 opettajaisen koulun johtaja rehtori, jolla erityistehtävä/ erityisvastuu kuten vastuu koko kunnan yhteisestä hankkeesta (suunnittelu, toteutus ja organisointi)
  - o 10- opettajaisen koulun johtaja rehtori ilman erityisiä erityisvastuita

#### Esimerkkinä vaativuusryhmiä vastaavat tehtäväkohtaiset palkat:

	Vaativuusryhmä I	Vaativuusryhmä II	Vaativuusryhmä III	Vaativuusryhmä IV
	200,00 € - 429,00 €	430,00 € - 799,00 €	800,00 € - 1 099,00 €	1 100,00 € -
.....				-
				-

## **Arviointijärjestelmän kuvaus Tehtävän vaativuus ja tehtäväkohtainen palkka**

### **Vaativuusryhmät ja tehtäväkohtainen palkka Virka-apulaisrehtori peruskoulu ja lukio**

#### **Palkkaus (OVTES OSIO B Yleissivistävä koulu 5§)**

Kokonaistyöaikaan ja -palkkaukseen otetun peruskoulun ja lukion apulaisrehtorin viran haltijan tehtäväkohtainen palkka määrätään asteikosta, joka on 7 % alempi kuin ao. koulun rehtorin hinnoittelutunnuksen palkka-asteikko.

Tehtävän vaativuuden perusteissa arviointi pohjautuu rehtorin vaativuustekijöihin ja missä määrin esimiestyötä on jaettu apulaisrehtorille. Lisäksi arvioinnissa tulee ottaa huomioon esimiesvastuun aste (esim. lyhyiden sijaisuuksien hoitaminen)

Sijaisuuksien osalta tehtäväkuvassa tulee selkeästi määrittää, minkä ajan jälkeen rehtorille määrätään sijainen, jonka palvelussuhteen ehdot ovat samat kuin virkaa tekevällä rehtorilla.

### **Vaativuusryhmät ja tehtäväkohtainen palkka Apulaisjohtaja peruskoulu**

Apulaisjohtajan tehtäväkohtainen palkka määritetään tva-perusteisesti pitäen lähtökohtana koulun johtajan palkkaa ja missä määrin esimiestyötä on jaettu apulaisjohtajalle. Apulaisjohtajan tehtävien lukeminen opetusvelvollisuuden on määritetty OVTES OSIO B Liite 1 9 §