



Suomen Rehtorit ry:n tavoiteohjelma 2021 - 2022

Yleiset tavoitteet

Rehtorin palkkauksen ja työhön käytettävän ajan tulee vastata tehtäviä ja vastuita.

Rehtori vastaa koulun toiminnasta. Toiminnassa korostuu rehtorin vastuu muun muassa oppilaista ja opiskelijoista, mikä ei ole verrattavissa muihin johtamistehtäviin. Palkkauksessa tulee ottaa nykyistä paremmin huomioon esimiesasema ja todellinen alaisten määrä kunnallisessa opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksessa (myöh. OVTES) velvoittavana. Rehtorin tehtäväkohtaisen palkan tulee jokaisessa koulussa ja oppilaitoksessa olla korkeampi kuin kyseisen koulun tai oppilaitoksen opettajan palkka.

Rehtorin työtehtävien laadukkaaseen hoitamiseen tulee varata aikaa. Rehtoreiden tehtävät ovat monimuotoistuneet ja lisääntyneet. Koulun ja oppilaitoksen johtamistyöllä on merkittävä vaikutus niin opettajan, muun henkilökunnan kuin oppilaiden ja opiskelijoidenkin työhön, hyvinvointiin sekä turvalliseen työ- ja oppimisympäristöön. Rehtorinviran haltijan opetustuntimäärän vähentäminen eri palkkaperusteryhmissä on perusteltua ja mahdollistaa johtamiseen käytettävän ajan lisäämisen rehtorin ammattiin koulutetun johtajan työssä.

Perusopetuksen tavoitteet

Rehtorin peruspalkkaa palkka-asteikon alarajalla on korotettava. Rehtorin tehtäväkohtaisen palkan tulee jokaisessa koulussa ja oppilaitoksessa olla korkeampi kuin kyseisen koulun tai oppilaitoksen opettajan palkka. Nykyisellään rehtorin tehtäväkohtainenkin palkka, joka sisältää peruspalkan ja tehtävän vaativuuteen liittyvän korvauksen, jää alhaisemmaksi kuin kyseisen koulun opettajan palkka.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

3 § Peruskoulun rehtorin tehtäväkohtainen palkka

1 mom. Tehtäväkohtainen palkka I ja II kalleusluokissa, ks. palkkaliite.

Muutokset palkkaliitteeseen tehtäväkohtaisen palkan alarajoihin.

Palkkaperusteryhmiin tulee saada uusi hinnoittelutunnus ja palkkaperusteryhmien määrä 30 palkkaperusteryhmää ja sitä suuremmille kouluille. Koulujen keskimääräinen koko on kasvanut. Nykyisessä OVTES:ssa esimerkiksi ylin yhtenäiskoulun hinnoittelutunnuksen 4030 1502 mukainen palkkaperusteryhmien määrä on 25 tai sitä suurempi. Muutoksella on kerrannaisvaikutus myös apulaisrehtorinviran haltijoihin.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

3 § Peruskoulun rehtorin tehtäväkohtainen palkka

*1 mom. Rehtorin hinnoittelutunnukset ja palkkaperusteryhmien lukumäärä. Tehtäväkohtainen palkka I ja II kalleusluokissa, ks. palkkaliite.
Palkkaperusteryhmien lukumäärä*

Vuosiluokkia 7 - 9 käsittävän koulun rehtori

4030 1502 25 - 29

4030 1602 30 -

Lisäys myös palkkaliitteeseen.

Palkkaperusteryhmän laskentaperusteena tulee olla erityistä tukea saavien oppilaiden osalta koulussa annettavassa opetuksessa alkavaa 10 tai 8 oppilasta kohden määräytyvä laskentaperuste, joka ei ole sidottu erityisluokassa annettavaan opetukseen. OVTES:n sisältämät palkkaperusteryhmien laskentaperusteet eivät vastaa nykypäivän peruskoulua. Esimerkiksi oppilaita, joille on tehty hallintopäätös erityisestä tuesta, opiskelee inklusioperiaatteen mukaisesti yhä enemmän yleisopetuksen luokissa erityisluokkien sijaan. Sopimuksen mukaan palkkaperusteryhmän laskentaperusteena käytetään kuitenkin erityisluokalla annettavassa opetuksessa joko alkavaa 10 tai 8 oppilasta kohden määräytyvää laskennallista ryhmää.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

2 § Palkkaperusteryhmä

1 mom. Palkkaperusteryhmällä tarkoitetaan jäljempänä peruskoulua koskevassa liitteessä 1

- 3 ”koulussa annettavassa opetuksessa alkavaa 10 oppilasta kohden määräytyvää laskennallista ryhmää. Pidentetyn oppivelvollisuuden piirissä oleville annettavassa opetuksessa palkkaperusteryhmä lasketaan kuitenkin alkavaa 8 oppilasta kohti. Erityisen tuen päätöksellä opiskelevien oppilaiden määrää laskettaessa kaikkien vuosiluokkien oppilaat luetaan yhteen.”*

Vuosiluokkien 7 - 9 laskennallista palkkaperusteryhmää kunkin vuosiluokan alkavaa 32 oppilasta kohden tulee alentaa ja siten yhtenäistää laskentaperusteita vuosiluokilla 1 - 9.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

2 § Palkkaperusteryhmä

1 mom. Palkkaperusteryhmällä tarkoitetaan jäljempänä peruskoulua koskevassa liitteessä 1

- 2 ”7 - 9 vuosiluokilla kunkin vuosiluokan alkavaa 28 oppilasta kohden määräytyvää laskennallista ryhmää.”*

Rehtorinviran haltijan opetustuntimäärää tulee vähentää eri palkkaperusteryhmissä.

Opetustuntimäärän vähentäminen vaikuttaa myös apulaisrehtorinviran haltijoihin sekä apulaisrehtoreihin.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

10 § Rehtorinviran haltijan opetustuntimäärä

1 mom. Opetustuntimäärän vähentäminen eri palkkaperusteryhmissä.

2 mom. Opetustuntimäärän vähentäminen eri palkkaperusteryhmissä.

3 mom. Opetustuntimäärän vähentäminen eri palkkaperusteryhmissä.

1 mom. Vuosiluokkien 1–6 koulu (alakoulu) rehtorin viikoittainen opetustuntien lukumäärä on seuraava:

| <i>Koulun palkkaperusteryhmien lukumäärä</i> | <i>Opetustunnit viikossa</i> |
|--|------------------------------|
| <i>12–17</i> | <i>9–11</i> |
| <i>18–23</i> | <i>8–10</i> |
| <i>24–29</i> | <i>5–8</i> |
| <i>30–35</i> | <i>3–5</i> |
| <i>36–41</i> | <i>2–4</i> |
| <i>42–</i> | <i>–1</i> |

2 mom. Vuosiluokkien 7–9 koulu (yläkoulu) tai yhtenäinen peruskoulu rehtorin viikoittainen opetustuntien lukumäärä on seuraava:

| <i>Koulun palkkaperusteryhmien lukumäärä</i> | <i>Opetustunnit viikossa</i> |
|--|------------------------------|
| <i>1–3</i> | <i>8–10</i> |
| <i>4–9</i> | <i>6–8</i> |
| <i>10–20</i> | <i>4–6</i> |
| <i>21–25</i> | <i>3–5</i> |
| <i>26–30</i> | <i>1–3</i> |
| <i>31–</i> | <i>–1</i> |

3 mom. Erityiskoulun rehtorin viikoittainen opetustuntien lukumäärä on seuraava:

| <i>Koulun palkkaperusteryhmien lukumäärä</i> | <i>Opetustunnit viikossa</i> |
|--|------------------------------|
| <i>1–3</i> | <i>10–12</i> |
| <i>4–9</i> | <i>8–10</i> |
| <i>10–20</i> | <i>6–8</i> |
| <i>21–25</i> | <i>5–7</i> |
| <i>26–30</i> | <i>3–5</i> |
| <i>31–</i> | <i>1–3</i> |

Sopimukseen tulee kirjata velvoittavaksi palkkaperusteryhmien määrää korottavaksi laskentaperusteeksi rehtorin alaisena työskentelevän muun kuin opetushenkilöstön määrä.

Nykyinen soveltamisohje ei ole riittävä ja aiheuttaa eriarvoisuutta. Rehtoreiden alaisina työskentelee muun muassa koulunkäynninohjaajia, koulusihteereitä, vahtimestareita, koulukuraattoreita ja -psykologeja sekä nuoriso-ohjaajia.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

2 § Palkkaperusteryhmä

1 mom. Palkkaperusteryhmällä tarkoitetaan jäljempänä peruskoulua koskevassa liitteessä 1

4 ”koulussa työskentelevien muun kuin opetushenkilöstön määrää.”

Rehtorinviran haltijoiden nimikkeen tulee olla yhdenmukainen. Kun kysymys on rehtorinviran haltijasta, nimikkeen tukee olla perusopetuksen rehtori kaikissa perusopetuksen koulumuodoissa.

Lukion tavoitteet

Lukion ja aikuislukion rehtorin tehtäväkohtaisessa palkassa on otettava huomioon nykyistä paremmin oppilaitoksen koko erityisesti suurten oppilaitosten osalta. Oppilaitosten keskimääräinen koko on kasvanut, mitä ei ole otettu huomioon rehtorin palkassa. Rehtorien tehtäväkohtaisen palkan ylärajaa korotetaan, mikä mahdollistaa suurimpien oppilaitosten rehtoreiden palkkakehityksen. Oppilaitoksen koon huomioon ottaminen vaikuttaa lukion ja aikuislukion rehtorinviran haltijan hinnoittelutunnuksen mukaisesta peruspalkasta ja aiempien vuosisidonnaisten lisien summasta laskettaviin vuosisidonnaisiin lisiin.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

4 § Lukion ja aikuislukion rehtorin tehtäväkohtainen palkka, palkkaliite.

Lukion ja aikuislukion rehtorin oppilaitoksen koon vaikutus on huomioitava vuosisidonnaisia lisiä laskettaessa.

Muutokset palkkaliitteeseen tehtäväkohtaisen palkan ylärajaan.

Apulaisrehtorinviran haltijan vuotuista opetustuntimäärää on vähennettävä siten, että se on alhaisempi kuin opettajanviranhaltijalla, jolle on määrätty apulaisrehtorin tehtävät.

Tavoitteena on mahdollistaa vuotuisen opetustuntimäärän vähentäminen vastaamaan perusopetuksen viikkotuntimäärää.

Muutostavoite

OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset

12 § Peruskoulun ja lukion apulaisrehtorin työaika ja opetustuntimäärä

2 mom. ”Peruskoulussa apulaisrehtorin opetustuntimäärä on vähintään ao. koulun rehtorin opetustuntimääräasteikon yläraja. Opetustuntimäärää vahvistettaessa otetaan huomioon koulun koko ja muut paikalliset olosuhteet. Lukiossa apulaisrehtorin opetustuntimäärä vahvistetaan paikallisesti 72 - 418 tuntiin. Opetustuntimäärää vahvistettaessa otetaan huomioon oppilaitoksen koko ja muut paikalliset olosuhteet.”

Lukion laskennallista palkkaperusteryhmää kunkin lukuvuoden alkavaa 36 opiskelijaa kohden tulee alentaa.*Muutostavoite**OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset**2 § Palkkaperusteryhmä*

2 mom. Palkkaperusteryhmä lasketaan jäljempänä lukiota koskevassa liitteessä 2

- 1 ”kuluvana lukuvuonna opiskelijaksi otettuja alkavaa 32 opiskelijaa kohti”
- 2 ”edellisenä lukuvuonna opiskelijaksi otettuja alkavaa 32 opiskelijaa kohti”
- 3 ”sitä edellisenä ja edellisinä lukuvuosina yhteensä opiskelijaksi otettuja alkavaa 32 opiskelijaa kohti.”

Yhteiset tavoitteet

Vuosisidonnaiseen lisään perustuva palkkakehitys prosentteina tulee rehtoreilla ja apulaisrehtoreilla olla sama kuin opettajilla keskimäärin.

*Muutostavoite**OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset**8 § Vuosisidonnainen lisä*

| | 5 v. | 8 v. | 10 v. | 15 v. | 20 v. |
|--|------|------|-------|-------|-------|
| Rehtori ja apulaisrehtori | | | 6 % | 6 % | 12 % |
| Peruskoulun aineenopettaja, luokanopettaja, erityisopetuksen opettaja ja päätoiminen tuntiopettaja | 4 % | 3 % | 6 % | 6 % | 6 % |
| Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtorinviran haltija | 2 % | 2 % | 5 % | 11 % | |
| Lukion/aikuislukion aineenopettaja ja päätoiminen tuntiopettaja | 6 % | 2 % | 10 % | 4 % | 6 % |
| Lukion opinto-ohjaajan ja erityisopettajan viranhaltija | 2 % | 3 % | 5 % | 11 % | |

Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVa) oppilaat tulee ottaa huomioon määräytymisperusteena laskettaessa palkkaperusteryhmiä.

*Muutostavoite**OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset
2 § Palkkaperusteryhmä*

1 mom. Palkkaperusteryhmällä tarkoitetaan jäljempänä peruskoulua koskevassa liitteessä 1

- 5 ”koulussa annettavassa tutkintoon valmentavassa koulutuksessa (TUVA) alkavaa 20 oppilasta kohden määräytyvää laskennallista ryhmää.”*

*Muutostavoite**OSIO B Yleissivistävän koulun opetushenkilöstön yhteiset määräykset
2 § Palkkaperusteryhmä*

2 mom. Palkkaperusteryhmä lasketaan jäljempänä lukiota koskevassa liitteessä 2

- 4 ”oppilaitoksessa annettavassa tutkintoon valmentavassa koulutuksessa (TUVA) alkavaa 20 oppilasta kohden määräytyvää laskennallista ryhmää.”*

Tausta

Perusopetuksen yhtenäiskoulujen määrä on kasvanut. Monella kouluyksiköllä on useampi toimipiste. Lukioiden määrä on vähentynyt. Sekä perusopetuksen että lukiokoulutuksen yksikkökoot ovat kasvaneet. OVTES:ssa mainittujen palkkaperusteryhmien ylärajojen merkittävästi ylittävien koulujen ja oppilaitosten määrä on kasvanut. Nämä tekijät lisäävät rehtorin työn määrää, vaativuutta, vastuuta ja työhön käytettävää aikaa. Palkkaperusteryhmien määrällä on merkittävä vaikutus myös koulujen ja oppilaitosten apulaisrehtorinviran haltijoiden, apulaisrehtoreiden ja -johtajien opetustuntimääriin kasvaneissa yksiköissä. Muutoksia ei kuitenkaan ole otettu huomioon kattavasti rehtorin opetusvelvollisuuden vähentämisessä ja palkassa.

Opetussuunnitelman perusteiden mukainen kolmiportainen tuen järjestäminen on muuttunut. Erityisen tuen oppilaita opiskelee enemmän yleisopetuksen luokissa kaikissa kouluissa. Uutena tuen muotona on aloitettu tehostettu tuki. Tuen järjestämistavan muutokset eivät vaikuta koulun palkkaperusteryhmien määrään, joka vaikuttaa perusopetuksen rehtorin palkkaan. Palkkaperusteryhmien nykymuotoinen määrittely aiheuttaa perusopetuksessa ongelman, sillä erityistä tukea tullaan antamaan jatkossa yhä enemmän yleisopetuksen luokissa. Erityisluokkien määrien vähentyessä OVTES:n mukaiset määrittelyrajat eivät täyty kouluissa.

Nykyinen OVTES ei opetushenkilöstöä lukuun ottamatta ota huomioon rehtorin alaisuudessa työskentelevää muuta henkilökuntaa, kuten koulunkäynninohjaajia tai muita ammattiryhmiä.

Opettajien ja rehtoreiden kelpoisuusvaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto. Rehtorilta edellytetään lisäksi riittävää työkokemusta opettajan tehtävistä ja opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus. Kelpoisuusvaatimusten edellyttämää koulutusta ja työkokemusta ei ole otettu huomioon esimerkiksi vuosiluokkien 1 - 6 koulujen rehtoreiden palkassa.

Perusopetuksessa on lisätty yhteistyövelvoitteita ja odotuksia peruskoulujen kesken ja varhaiskasvatuksen kanssa.

Yleissivistävän koulutuksen rehtoreiden palkkakehitys on jäänyt jälkeen muusta opetusalaista. Nykyisellään palkkausjärjestelmä ei ota huomioon rehtorin esimiesaseman lisäksi rehtorin kokonaisvastuuta koulun tai oppilaitoksen toiminnasta. Opettajien ja rehtoreiden keskinäinen palkkavertailu osoittaa, että hakeminen opettajan tehtävistä rehtorin tehtäviin ei ole houkuttelevaa. Vuosisidonnaiseen lisään perustuva palkkakehitys on opettajilla suhteessa parempi kuin rehtoreilla.

Opetusalan johdon neuvottelukunnassa Suomen Rehtorit ry on valmistellut yhteistyössä Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n kanssa esimerkinomaisesti rehtorin TVA-tekijät, joita voidaan hyödyntää rehtorin tehtäväkohtaisen palkan määrittelyssä tehtävän vaativuuden osalta. Lisäksi kunnissa on määritelty paikallisia TVA-tekijöitä.

Helsingissä 23.4.2021

Antti Ikonen
puheenjohtaja

Päivi Ikola
varapuheenjohtaja